

## Требования к оформлению статей

1. К публикации принимаются статьи, оригинальность которых **не менее 70 %** (редакция проверяет статьи в лицензионной системе «Антиплагиат»).
2. Тексты докладов (статей) должны быть выполнены на русском или английском языке в соответствии с требованиями. Оригинал принимается в формате А4 с расширением doc, docx (Word 2003, 2007) в электронном варианте. Гарнитура – Times New Roman; кегль – 14 пунктов; абзацный отступ 0,5 см; межстрочный интервал – полуторный (1,5); поля сверху, снизу, слева, справа – 2 см. Рекомендуемый общий объем статьи от 5 до 7 страниц.
3. Перед названием статьи сначала указывается индекс УДК (не менее шести цифр), затем указываются сначала на русском, а затем на английском языках:
  - инициалы и фамилия автора (авторов);
  - ученая степень и ученое звание, должность и полное наименование учреждения (организации);
  - название статьи (заголовок);
  - аннотация на русском и английском языках (50-80 слов)
  - ключевые слова ( не более 5) на русском и английском языках.
4. Все иллюстрации (фотографии, рисунки, диаграммы, графики, схемы) должны быть черно-белыми. Ширина иллюстраций не должна превышать 8 см (если в две колонки) и 16,8 см (если в одну колонку). Оформление иллюстраций должно соответствовать следующим требованиям:
  - а) векторные изображения должны быть выполнены в программах Visio, CorelDRAW, AutoCAD;
  - б) растровые изображения (рисунки Adobe Fotoshop, фотографии, отсканированные иллюстрации) должны быть в формате TIF с разрешением 300 dpi;
  - в) рисунки, выполненные в текстовом редакторе Word, следует сгруппировать.
5. Таблицы должны быть набраны кеглем 9. Ширина таблицы должна составлять не более 8 см (если в две колонки) и 16,8 см (если в одну колонку).
6. Рисунки и таблицы нумеруются. Рисунки должны иметь подрисуночные подписи, а таблицы – заголовки. Если в статье только один рисунок или одна таблица, то нумеровать их не следует. В тексте статьи, предшествующем рисункам и таблицам, обязательно должны быть ссылки на рисунки и таблицы, упомянутые ниже.
7. Формулы набираются исключительно в редакторе формул MathType. Текст комментариев к формулам (расшифровка символов, используемых в формуле), а также номера формул набираются как основной текст в текстовом редакторе Word (а не в редакторе формул).

В формулах не рекомендуется применять индексы из заглавных букв и букв русского алфавита. Количество букв в индексах не должно быть более трех. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в тексте. Порядковый номер

ставится справа от формулы. При наборе цифр, букв греческого и русского алфавитов используется прямой шрифт, латинских букв – курсив. Знаки математических функций набирают прямым шрифтом. В десятичных дробях ставятся запятые, а не точки.

8. Обязательно наличие пристатейных библиографических ссылок в конце статьи, выполненных по ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка». На каждый документ, находящийся в «Библиографических ссылках» в конце статьи, должна быть ссылка в тексте, которая приводится в квадратных скобках с указанием номера источника в списке и номера страницы источника цитаты. Библиографические ссылки располагаются по мере упоминания в тексте, а не в алфавитном порядке.
9. Автор (авторы) должны предоставить в издательство письмо в формате PDF, в котором дается согласие авторов на публикацию статьи и размещение ее в интернете. Письмо должно быть подписано авторами. (Информационное письмо №3).

### ***Образец оформления статьи***

УДК  
378.1(045)

*И.И.Петров*, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, психологии и культурологии Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова

*I. I. Petrov*, PhD in Social Science, Assistant Professor, Sociology, psychology and culturology, Kalashnikov Izhevsk State Technical University

***ЦЕННОСТНЫЕ           ОРИЕНТИРЫ           СИСТЕМЫ           ВУЗОВСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ***

### **VALUE ORIENTATIONS OF SYSTEM HIGHER EDUCATION**

Статья посвящена формированию ценностей в процессе получения высшего образования. Приводятся примеры необходимых студентам смысло-жизненных ориентаций. Делается вывод о большой роли преподавателя в их формировании.

*The article is devoted to the forming of values during getting a higher education. There are the examples of life deciding life oriented directions; as well as the importance of a teacher in the forming of those directions.*

**Ключевые слова:** ценности; высшее образование; гуманитарные науки; социализация.



## *Английский вариант оформления статьи*

### *Paper Formatting Sample*

I. I. Petrov, PhD in Social Science, Associate  
Professor, Department of Sociology, Psychology  
and Culturology,  
Kalashnikov Izhevsk State Technical University

## **VALUE ORIENTATIONS OF HIGHER EDUCATION SYSTEM**

### **Abstract** (3-8 lines)

The article is devoted to developing values with the students while getting a higher education. There are examples of vitally important oriented directions. A lot of emphasis is given to an educator in shaping those directions.

**Keywords** (5-7 words): values; higher education; humanities; socialization.

*И.И.Петров*, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, психологии и культурологии Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова

### ***ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СИСТЕМЫ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Статья посвящена формированию ценностей в процессе получения высшего образования. Приводятся примеры необходимых студентам смысло-жизненных ориентаций. Делается вывод о большой роли преподавателя в их формировании.

**Ключевые слова:** ценности; высшее образование; гуманитарные науки; социализация

Text text text ext text text text text text text text text text text text text text text text text ext text text text text text text text text text text text text text text text text ext text text text text text text text text text text text text text text text text

### ***References***

References and citation should be provided according to APA (American Psychological Association) style commonly used to cite sources within the social sciences across the world.